

1 ส่วนนำ

ความนำ

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 สั่ง ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 30/2561 สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ซึ่งโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงได้ดำเนินการหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียน การสอนในแต่ละ ระดับชั้น และได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เกณฑ์การจบการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สังคมไทย และความต้องการ ของท้องถิ่น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.293/2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัด การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 จึงปรับปรุงโครงสร้าง เวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ในระดับประถมศึกษา ดังนี้

1. ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้อง บริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระ ประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน 840 ชั่วโมงต่อปี และผู้เรียน ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

2. จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ จุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 สถานศึกษาอาจจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 120 ชั่วโมงต่อปี

4. จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึง ศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียน พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับประถมศึกษา มีกรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความ ซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับ ความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด โดยมีสาระสำคัญของ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิด การวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษ 21

1.2 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบ และเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

3. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

ดังนั้นการดำเนินการหลักสูตรโรงเรียน พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) **ระดับประถมศึกษา** โดยมีรายละเอียด ประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจน ซึ่งจะสามารถช่วยให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น มีความมั่นใจว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา

จัดการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การ คิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มา ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการ อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความ ขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้าน ต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

2 หลักสูตรสถานศึกษา

2.1 โครงสร้างเวลาเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม | เวลาเรียน | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ระดับประถมศึกษา | | | | | |
| | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | |
| ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์ | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 100 | 80 | 120 | 120 | 80 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
| ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ศิลปะ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 | 80 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 80 | 80 | 80 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ปีละไม่เกิน 80 ชั่วโมง | | | | | |
| หน้าที่พลเมือง | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ปีละไม่เกิน 120 ชั่วโมง | | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| กิจกรรมนักเรียน | | | | | | |
| ลูกเสือ เนตรนารี | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ชุมนุม | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น - ภาษาอังกฤษ | 80 | 80 | 80 | - | - | - |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี | | | | | |

หมายเหตุ ให้โรงเรียนระบุเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน (ชม./ปี) |
|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท11101 ภาษาไทย | 200 |
| ค11101 คณิตศาสตร์ | 180 |
| ว11101 วิทยาศาสตร์ | 100 |
| ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 40 |
| ส11102 ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ11101 ศิลปะ | 80 |
| ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 20 |
| อ11101 ภาษาอังกฤษ | 120 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | |
| ส11231 หน้าที่พลเมือง 1 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | 30 |
| ชุมนุม | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 |
| รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น | |
| - ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 1,080 |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน (ชม./ปี) |
|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท12101 ภาษาไทย | 200 |
| ค12101 คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว12101 วิทยาศาสตร์ | 100 |
| ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 40 |
| ส12102 ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ12101 ศิลปะ | 80 |
| ง12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 20 |
| อ12101 ภาษาอังกฤษ | 120 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | |
| ส12232 หน้าที่พลเมือง 2 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | 30 |
| ชุมนุม | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 |
| รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความ พร้อมและจุดเน้น | |
| - ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 1,080 |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน (ชม./ปี) |
|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท13101 ภาษาไทย | 200 |
| ค13101 คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว13101 วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 40 |
| ส13102 ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ13101 ศิลปะ | 80 |
| ง13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 40 |
| อ13101 ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | |
| ส13233 หน้าที่พลเมือง 3 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | 30 |
| ชุมนุม | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 |
| รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความ พร้อมและจุดเน้น | |
| - ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 1,080 |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน (ชม./ปี) |
|-------------------------------------|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท14101 ภาษาไทย | 160 |
| ค14101 คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว14101 วิทยาศาสตร์ | 120 |
| ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส14102 ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ14101 ศิลปะ | 80 |
| ง14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 40 |
| อ14101 ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | |
| ส14234 หน้าที่พลเมือง 4 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | 30 |
| ชุมนุม | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 1,000 |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน (ชม./ปี) |
|-------------------------------------|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท15101 ภาษาไทย | 160 |
| ค15101 คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว15101 วิทยาศาสตร์ | 120 |
| ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส15102 ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ15101 ศิลปะ | 80 |
| ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 |
| อ15101 ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | |
| ส15235 หน้าที่พลเมือง 5 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | 30 |
| ชุมนุม | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 1,000 |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน (ชม./ปี) |
|-------------------------------------|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท16101 ภาษาไทย | 160 |
| ค16101 คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว16101 วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส16102 ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ16101 ศิลปะ | 80 |
| ง16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 |
| อ16101 ภาษาอังกฤษ | 80 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | |
| ส16236 หน้าที่พลเมือง 6 | 40 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | 30 |
| ชุมนุม | 40 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 1,000 |

3 คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียง บอกความหมาย คำพื้นฐานไม่ต่ำกว่า 600 คำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่สะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับนิทาน เรื่องสั้น ๆ บทร้องเล่น และบทเพลง หรือเรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ่านหนังสือตามความสนใจ หรือหนังสือที่นักเรียนร่วมกันกำหนดอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆที่แสดงความปลอดภัยและอันตรายที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง ประโยคง่าย ๆ ฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ประกอบด้วย เรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน และตำนานพญางู พญาพาน พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย การแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ และการกล่าวคำขอโทษ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ บอกความหมาย อ่านผันคำตามมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคง่าย ๆ และต่อคำคล้องจองง่ายได้ ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก พร้อมทั้งท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การอ่าน การพูด การดู การเขียน การฟัง และทักษะในการสื่อสาร

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน เขียน พูด ดู ฟัง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5,ป.1/6,ป.1/7,ป.1/8,

ท2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ท3.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ท4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ท5.1 ป.1/1,ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 12101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียง อธิบายความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ ระบุใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน เกี่ยวกับหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตาม คำสั่งหรือข้อแนะนำคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ประวัติองค์พระปฐมเจดีย์ เขียนตามจินตนาการ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เกี่ยวกับเรื่องเล่า ตำนานพญากง พญาพาน พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย บอกความหมายของคำ และการสะกดคำ การแจกลูก การอ่านคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีมีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร แต่งประโยค การเรียบเรียง ประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เกี่ยวกับภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น รีรี ข้าวสาร โพงพาง งูกินหาง ทองจำบทอาชยานตามที่กำหนด คำขวัญประจำจังหวัดนครปฐม บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การอ่าน การพูด การดู การเขียน และการฟัง

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ วิเคราะห์แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ปฏิบัติตาม และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาท ในการอ่าน เขียน ฟัง พูด ดู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7,ป.2/8

ท2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ท3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7

ท4.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

ท5.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 13101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น คำคล้องจอง และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย คำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 อธิบายความหมายของคำ ข้อความ คำที่มีตัวการ์ตูน คำที่มี วรร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่น ๆ คำที่ใช้ ท ธ ฎ จับใจความจากสื่อ นิทาน เรื่องสั้น บทเพลง บทร้อยกรอง ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง แนะนำ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลา ครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ จับใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ตั้งคำถาม ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุด สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน เขียนสะกดคำ แจกลูก และการอ่านเป็นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงตาม มาตรา และ ไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ วรร คำที่มีตัวการ์ตูน และบอกความหมายของคำ ระบุชนิดหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน และเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน เขียน พุด ดู ฟัง มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9

ท2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท4.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท5.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 14101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง บอกความหมายของ คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวน เป็นสุภาพิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย อ่านเรื่องสั้นๆ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาคณะเนเหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด การเขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ คำสอน เขียนจดหมายถึง เพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องราวจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความจากการฟังและดู พูดแสดง ความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการฟัง และดูจากสื่อต่าง ๆ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน สะกดคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็นคำตาย คำพ้อง ระบุชนิดหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ในประโยค ใช้ พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ บอก ความหมาย ของสำนวน สุภาพิต คำพังเพย เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน ภาษถิ่น ระบุข้อคิดและอธิบายความ คิดเห็น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม จากวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ร้องเพลง พื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การ วิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน เขียน พูด ดู ฟัง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ท2.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ท3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6

ท4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7

ท5.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 15101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะอธิบายความหมายของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าว ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเป็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ฉลากยา คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ข่าวสารทางราชการ หนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ และเหมาะสมกับวัย หนังสือที่นักเรียน และครูกำหนดร่วมกัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความจากนิทาน ความเรียง ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย เขียนจดหมาย ถึงผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น กรอกแบบรายการ ใบฝากเงิน และ ใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุ ไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดู บทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุดรายงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลำดับเหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน ในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยถิ่น ลาวครั้ง ในจังหวัดนครปฐม ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุป ระบุความ ข้อคิดและอธิบายคุณค่าจากการอ่านนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน โดยเฉพาะเพลงเหย่ย เพลงปรบไก่ วรรณคดี และวรรณกรรม ในบทเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ วิเคราะห์ แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ปฏิบัติตาม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8

ท2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8,ป.5/9

ท3.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

ท4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ท5.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 16101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารของบทร้อยกรองและบทร้อยแก้วเกี่ยวกับคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน วันเดือนปี แบบไทย ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ จำนวนเปรียบเทียบ อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านเรื่องสั้นอย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถาม แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องสั้น นิทาน เรื่องดาวลูกไก่ ดาวเรือง และเพลงพื้นบ้าน เพลงพวงมาลัย เพลงกล่อมเด็ก บทความ งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม ในการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น วัดพระงาม วัดพระปฐมเจดีย์ พระราชวังสนามจันทร์ และอ่านหนังสือตามความสนใจ ตั้งคำถามและตอบคำถามแก่นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านวรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม คำขวัญจังหวัด นครปฐม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ และประกาศ เกี่ยวกับเรื่องในท้องถิ่นและในชุมชน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เรียงความเรื่องท้องถิ่นของฉัน ย่อความจากเรื่องที่อ่าน จากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับนิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แลกเปลี่ยน จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง นิทานพื้นบ้านเรื่องดาวลูกไก่ ดาวเรือง ตำนานท้องถิ่นเรื่องพญางู พญาพาน เขียนจดหมายส่วนตัวเกี่ยวกับจดหมายไทย จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายเสียความเสียใจ จดหมายแสดงความยินดี กรอกแบบรายการต่าง ๆ เกี่ยวกับแบบคำร้อง ใบสมัครเรียนต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์ และเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือจากการฟังและการดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังและการสนทนา การรายงานเกี่ยวกับการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กรรมการนักเรียน การรณรงค์ด้านต่าง ๆ การโต้วาที เชิญชวนและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น พระราชวังสนามจันทร์ องค์พระปฐมเจดีย์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค กลุ่มคำวลี แต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น พระราชวังสนามจันทร์ องค์พระปฐมเจดีย์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน คำพังเพยและสุภาษิต

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรีเรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ วิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ปฏิบัติตาม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มี มารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด วินัย ใฝ่เรีเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท4.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท5.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การแสดงจำนวนไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลักค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย \neq < > การเรียงลำดับจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 ทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัด ความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และการสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ค1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 12101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย นับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่ ปฏิทิน แผนภูมิรูปภาพ รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) ระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาฬิกา คาดคะเนความยาว 1 เมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง และลิตร ปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เปรียบเทียบเรียงลำดับจำนวนความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร ระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาฬิกา น้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม ปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง และลิตร ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา บวก ลบ จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 แบบมีทดและไม่มีทด ไม่มีการกระจายและมีการกระจายตามแนวนอนโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยและส่วนรวม บวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ลบจำนวนสามจำนวน คูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก บอกความสัมพันธ์ของการคูณและการหารที่ตัวตั้งและผลหารมีหนึ่งหลักแบบหารลงตัวและไม่ลงตัว บวก ลบ คูณ หารระคน แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ การหาร ระคน เกี่ยวกับเวลา ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง และลิตร ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และการสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3, ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6, ป.2/7,ป.2/8

ค2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3, ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6

ค2.2 ป.2/1

ค3.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนและอ่าน ตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แทนจำนวน ชื่อหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก แสดงจำนวนตัวเลขในรูปกระจาย เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 บอกจำนวนและความสัมพันธ์แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 และทีละ 50 ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนสองจำนวนและลบจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักและการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารที่มีหนึ่งหลัก วิเคราะห์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร เปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือระยะทาง เลือกใช้เครื่องวัดและหน่วยการวัดที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง เขียน ชื่อและสัญลักษณ์ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และจุดตัด

โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และการสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1ป.3/1,ป.3/2

ค2.1ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5, ป.3/6

ค2.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ค3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ค3.2 ป.3/1,ป.3/2

ค4.1ป.3/1,ป.3/2

ค5.1ป.3/1,ป.3/2

ค6.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 14101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า 100,000 ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย \approx การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารแบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกันเส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากความหมาย การอ่านและเขียนเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่ง เป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมการบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และการสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9,
ป.4/10,ป.4/11,ป.4/11,ป.4/12,ป.4/13,ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 15101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

บอกความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม หาค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานเส้นตั้งฉาก มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึมความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตรลิตร ลูกบาศก์ เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตรความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักอ่านและเขียนแผนภูมิแท่งและแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟเส้น เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานเส้นตั้งฉาก มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละบวก ลบ เศษส่วนและจำนวนคละบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ คุณ ทหารเศษส่วนและจำนวนคละ บวก ลบ คุณ ทหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละการคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง คุณ ทหารระคนของ เศษส่วน คุณ ทหารทศนิยมและประมาณผลคูณผลหารการคูณและการหารทศนิยม ความยาวกับ น้ำหนัก ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ร้อยละและ เปอร์เซ็นต์โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ ลดราคากำไร ขาดทุนหาร้อยละและ เปอร์เซ็นต์

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ค2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค3.1 ป.5/1,ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 16101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่าน เขียนทศนิยมสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่า เลขโดด ในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10,100,1000 ในรูปทศนิยมอ่านแผนผัง เขียนแผนผัง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปร่างวงกลม เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน ระคนของเศษส่วนทศนิยม หาตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. ทิศ มาตราส่วน คาคณะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมแก้โจทย์ปัญหาของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง และสองตำแหน่ง หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม ปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก หาส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม การพิจารณาเส้นขนาน รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ การสร้างรูปสี่เหลี่ยม แก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และการสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

| | |
|--|------------------------|
| ค1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3 | ค3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3 |
| ค1.2 ป.6/1,ป.6/2 | ค3.2 ป.6/1,ป.6/2 |
| ค1.3 ป.6/1,ป.6/2 | ค4.1 ป.6/1 |
| ค1.4 ป.6/1,ป.6/2 | ค4.2 ป.6/1 |
| ค2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3 | ค5.1 ป.6/1,ป.6/2 |
| ค2.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3 | ค5.2 ป.6/1 |
| ค6.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6 | |

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 100 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง และการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอชื่อพืช และสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาโดยใช้ ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ตลอดจนการเขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ศึกษาการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือ สร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ รู้จักอยู่อย่างพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.1/1, ป.1/2

ว1.2 ป.1/1, ป.1/2

ว2.1 ป.1/1, ป.1/2

ว2.3 ป.1/1

ว3.1 ป.1/1, ป.1/2

ว3.2 ป.1/1

ว4.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 12101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง อาหาร อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ การเจริญเติบโตของพืช สัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลอง สำรวจและอธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ การเจริญเติบโตของมนุษย์ อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ และแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุ บางชนิด ทดลองและอธิบายได้ว่าไฟฟ้าเป็นพลังงานสำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น สำรวจและจำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยการฝึกทักษะใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกตสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น อธิบายผลโดยเขียนแผนภาพและนำเสนอผลงานด้วยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตใจสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.2/1,ป. 2/2,ป.2/3, ป. 2/4, ป.2/5

ว1.2 ป.2/1

ว3.1 ป.2/1, ป. 2/2

ว4.1 ป.2/1, ป. 2/2, ป.2/3

ว5.1 ป.2/1,ป. 2/2

ว6.1 ป.2/1

ว7.1 ป.2/1

ว8.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5,ป.2/6, ป.2/7,ป.2/8

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 13101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้อภิปรายลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และสิ่งมีชีวิตที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ ส่วนประกอบของอากาศ และความสำคัญของอากาศ เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก อธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์ของวัตถุแต่ละชนิด บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและเสนอวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จำแนกชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่นของใช้ ทดลองและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำหรือทำให้ร้อนขึ้น หรือทำให้เย็นลง ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก แรงที่โลกดึงดูดวัตถุ การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้น - ตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกต เสนอวิธีสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น อธิบายผลโดยมีแผนภาพและนำเสนอผลงานด้วยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตใจสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4

ว2.1 ป.3/1

ว2.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ว3.1 ป.3/1,ป.3/2

ว3.2 ป.3/1,ป.3/2

ว4.1 ป.3/1,ว4.1 ป.3/2

ว5.1 ป.3/1, ป.3/2

ว6.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ว7.1 ป.3/1

ว8.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 14101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืช ออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องชั่งสปริง วัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุ เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งใส และวัตถุทึบแสง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัตถุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร รวมทั้งการใช้เครื่องมือเพื่อวัดผลและปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลง รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดง องค์ประกอบของระบบสุริยะ และคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ จากแบบจำลอง การใช้เหตุผล เชิงตรรกะในการแก้ปัญหา มาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ ผลลัพธ์ การออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ storyboard หรือ การออกแบบอัลกอริทึม การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch หรือ logo การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การใช้ คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การ ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ การประเมินทางเลือก การ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน และเคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือ สร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้เน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกับ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์เพื่อให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-base Learning) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากฝึกการแก้ปัญหาต่างๆ ผ่าน กระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม กำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ ตามที่กำหนดหรือตามความสนใจ คาดคะเนคำตอบหลายทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผน สืบค้น ตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บ รวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและและคุณภาพ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความ น่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา นำความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต สามารถพัฒนากระบวนการคิด จินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การตัดสินใจและทักษะการสื่อสาร โดยมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2ป.4/1

ว1.3ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ว2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ว2.2ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ว2.3ป.4/1

ว3.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3

ว4.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 15101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิต โชนอาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ลักษณะทางพันธุกรรมที่มี การถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกัน ที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่ว่าวัตถุอยู่นิ่ง การเขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกัน และแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ การเขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัด ระดับเสียง และเสนอแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน การรวบรวมประเมิน นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา โดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายการทำงาน การแก้ปัญหา การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ เน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย สามารถออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่ายตรวจสอบหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น ใฝ่ผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1, ป.5/2

ว 3.2.1 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3 , ป.5/4

ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 , ป.5/5

ว 2:3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3, ป.5/4 , ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ว 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 , ป.5/5

ว 4.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 , ป.5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 16101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์ จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ วิเคราะห์อาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหารและสายใยอาหาร สืบค้นข้อมูล และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ผลต่อสิ่งมีชีวิตจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ แนวทางการดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ทดลองและอธิบายสมบัติของแข็งของเหลว และแก๊ส จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตก ตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง จำแนกประเภทของสารต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สมบัติของสารเมื่อเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรมและแบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดสนามแม่เหล็กครอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำแนกประเภท ของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สำรวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ฟ้าผ่า ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า สุนัขจิ้งจอก จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นและอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว.1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว.3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว.3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว.6.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.7.1 ป.6/1

ว.7.2 ป.6/1

ว.8.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8

รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

พุทธประวัติ ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมในศาสนา พุทธหรือหลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือ ซึ่งชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจาก ชาดกเรื่องเล่า ฝึกการสวดมนต์แผ่เมตตา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดแสดงตนเป็นพุทธมามกะปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและโรงเรียนยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น บอกผลของการ กระทำนั้น บอกโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้ จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว เห็นประโยชน์ของการออม การใช้จ่ายทรัพยากรอย่างประหยัด อธิบายเหตุผล ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต จำแนก บอก สิ่งต่างๆรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่ มนุษย์สร้างขึ้น ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศของสิ่ง ต่างๆ ใช้แผนผังง่าย ๆ แสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของ สภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเราเพื่อการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติ เฝ้าดูสถานการณ์ และแก้ปัญหา สร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ของตนเอง และส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส2.1 ป.1/1, ป.1/2,

ส2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/2, ป.1/3

ส3.2 ป.1/1

ส5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1

ส5.3 ป.1/2, ป.1/3 รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ชื่นชม และบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก และ ศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลัก ธรรมโอวาท 3 ในศาสนาพุทธ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และโรงเรียน เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ และแผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของการทำสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา บอกชื่อศาสนา ศาสดา และ ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญ ทางศาสนา ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ มารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของผู้อื่น การเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ระบุทรัพยากร ที่นำมาผลิตสินค้า และบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง สรุปรผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม และการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ระบุธรรมชาติกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่ายของลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏบนลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสำคัญ และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม แยกแยะและใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยการฝึกกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหาเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7

ส1.2 ป.2/1,ป.2/2

ส2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส2.2 ป.2/1,ป.2/2,

ส3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส3.2 ป.2/1,ป.2/2,

ส5.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

ส5.2 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปรูปพุทธประวัติ ประวัตินิพพานของศาสดาที่ตนนับถือ ชื่นชม และบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิ บอกชื่อและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา เห็นคุณค่า ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคล แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น ระบุบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน ชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียงพร้อมยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลจากการตัดสินใจ จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้า และบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีจำกัดมีผลต่อการผลิต การบริโภค และการบริการ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชากรในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดนครปฐมพร้อมอธิบายความสัมพันธ์ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษ และการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยการฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติ เฝchyสถานการณ์และแก้ปัญหา สร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ของตนเองและส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ส1.1ป.3/7,ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

ส2.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส3.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส5.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส5.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

รวมทั้งหมด 31ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท3ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง วันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามสถานภาพ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามสถานภาพ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น การผลิตสินค้าและบริการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดี ผลเสียของการกักขัง ความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลายข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเองสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยการฝึกวิธีการสังเกต บอกเล่า ฝึกปฏิบัติตน แสดงตน อธิบายเหตุผล วิธีการสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบและการมีส่วนร่วม

เพื่อให้มีความรู้ ความศรัทธา ชื่นชม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ส1.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ส2.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส3.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส3.2 ป.5/1,ป.5/2

ส4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส4.2 ป.5/1,ป.5/2,

ส4.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ส5.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส5.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือ ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติ สวาง ชาตก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตาและ บริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติดหลักธรรมศาสนาอื่น ๆ ศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ สถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน ความเป็น ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ และสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา และธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทและความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

โดยใช้ทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการในห้องเรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชีวิต

ส1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.5/5,ป.5/6

ส1.1 ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ส1.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

ส2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5

ส2.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ส3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ส3.2 ป.6/1,ป.6/2

ส5.1 ป.6/1,ป.6/2

ส5.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

รวมทั้งหมด 31ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานพื้นฐาน

ส11102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบาย บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ของตนเองและส่วนรวม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ส4.2 ป.1/1,ป.1/2

ส4.3 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส12102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ระยะเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีต ถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนโดยเฉพาะชุมชนวัดพระงาม บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาที่ภาคภูมิใจและความอนุรักษ์ไว้

โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นหาข้อมูล กระบวนการปฏิบัติการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ของตนเองและส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส13102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญตามที่ปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน สรุปลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ของชุมชน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ระบุพระนาม พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลที่ 9 โดยสังเขป เล่าวีรกรรมของท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทรชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก พระนเรศวรมหาราช ซึ่งมีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เทียบ แสดง ระบุ อธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของเหตุการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบ และนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.3/1,ป.3/2

ส4.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส4.3 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ โดยบอกความหมายช่วงเวลา และใช้ช่วงเวลาทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่าง ๆ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป เหนือกว่าการแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย โดยแบ่งเป็นสมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น เป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐาน และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ที่ก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 บอกประวัติและผลงานบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยในด้านภาษาไทย ศิลปกรรม ภูมิปัญญา อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เทียบ แสดง ระบุ อธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของเหตุการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ ส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบและนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส4.2 ป.4/1,ป.4/2

ส4.3 ป.4/1,ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส15102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายใช้วิธีการสืบค้นอย่างง่าย ๆ จากแหล่งข้อมูล คำบอกเล่า ตำนาน และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและผลกระทบ บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่พบอย่างมีเหตุผล นำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่น ด้วยวิธีการเล่าเรื่อง เขียน จัดนิทรรศการ อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขปในด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหารอภิปรายโดยระบุลักษณะ สาเหตุ และผลของอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน ในด้านอาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี อธิบายปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติ และผลงานของพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระเจ้าตากสินมหาราช สมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ในด้านศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม

โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น รวบรวมข้อมูล เทียบ แสดง ระบุ อธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของเหตุการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย นำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส4.2 ป.5/1,ป.5/2

ส4.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส16102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ จากหลักฐานที่หลากหลาย ในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต พระราชหัตถเลขา กฎหมายสำคัญ สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐาน ทั้งความจริงและข้อเท็จจริง อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน โดยใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น ทั้งด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ความเหมือนและความต่างระหว่างไทย กับประเทศเพื่อนบ้านของภาษา ศาสนา การปกครอง อธิบายพัฒนาการของไทย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ การปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

โดยการฝึกทักษะกระบวนการสืบเสาะค้นหาความรู้มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม ขอนำเสนอ โดยการบอกอธิบาย และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ ในบรรพบุรุษเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.6/1,ป.6/2

ส4.2 ป.6/1,ป.6/2

ส4.3 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก อวัยวะในช่องปาก ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบ ความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตาม กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น เป็นกลุ่ม ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ หลีกเลี่ยงอุบัติเหตุแห่งชาติ และเมื่อมีอาการเจ็บป่วย บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดกับตนเอง ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.1/1,ป.1/2

พ 2.1ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

พ 3.1ป.1/1,ป.1/2

พ 3.2ป.1/1,ป.1/2

พ 4.1ป.1/1ป.1/2,ป.1/3

พ 5.1ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ หน้าตาและวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายในและธรรมชาติชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชายควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกมอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มบอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และการเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการ วิธีป้องกันการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญ ประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุอันตราย วิธีการป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

พ 2.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

พ 3.1ป.2/1,ป.2/2

พ 3.2ป.3/1,ป.3/2

พ 4.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

พ 5.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3ป.2/4ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 13101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง วิธีสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล้วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกรอกการออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่นจุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรคจำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

พ 2.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

พ 3.1ป.3/1,ป.3/2,

พ 3.2ป.3/1,ป.3/2

พ 4.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

พ 5.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตพัฒนาของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตพัฒนา วิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

รู้จักควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น โดยปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่นอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ และสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพ อธิบายความสำคัญของการใช้ยาอย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

พ 2.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

พ 3.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4

พ 3.2ป.4/1,ป.4/2.

พ 4.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4

พ 5.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญและวิธีดูแลระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการให้ทำงานตามปกติ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับรวมทั้งความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานและ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือก และกิจกรรมการเคลื่อนไหว แบบผลัด ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม อย่างละ 1 ชนิด อธิบายหลักการและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่นและ ปฏิบัติตนตนตามสิทธิของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจ เลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดรวมทั้งผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่ออินเทอร์เน็ต เกม ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.5/1,ป.5/2

พ 2.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

พ 3.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6

พ 3.2ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

พ 4.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

พ 5.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

รวมทั้งรวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และ ระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และ พัฒนาการให้ทำงานตามปกติ อธิบายความสำคัญของการสร้าง และรักษาสมพันธภาพกับผู้อื่นรวมทั้งปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร แสดง ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้ อุปกรณ์ประกอบ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้ แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเกมส์กีฬาตลอดจนนำ ผล มาปรับปรุงเพิ่มพูนวิถีปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทยกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภท ทีมอย่างละ 1 ชนิด ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มความสามารถของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมนำความรู้หลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้ เพื่อ เป็นฐานทางการศึกษาหาความรู้ในเรื่องอื่นๆ อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ การสร้างเสริมบุคลิกภาพ เล่นเกม ที่ใช้ทักษะการวางแผน และเพิ่มพูนทักษะการออก กำลังกาย การเคลื่อนไหว อย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่ตนเองชื่นชอบและ สามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ในการเล่นกีฬาไทยกีฬาสากลตามชนิด กีฬาที่เล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จำแนกวิธีการรุก การป้องกันและนำไปใช้ในการ เล่นกีฬา เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา แสดงพฤติกรรมในการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคติดต่อที่ สำคัญในปัจจุบันและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อที่พบในประเทศไทย สร้างเสริม และปรับปรุง สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ สังคมและระบุงถึงวิถีปฏิบัติตนเพื่อ ความปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติ วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนโดยใช้ทักษะการ สื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วย ตนเอง กระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.6/1,ป.6/2

พ 2.1ป.6/1,ป.6/2

พ 3.1ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5

พ 3.2ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

พ 4.1ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

พ 5.1ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและขนาดของสิ่งรอบๆตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานศิลปะทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง บอกงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะของเสียงตั้ง-เบา และความเร็ว-ช้าของจังหวะ ให้ความรู้เรื่องต่างๆ สามารถบอกกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน เล่าที่มาของบทกลอนในท้องถิ่น สิ่งที่น่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่นการเล่นของเด็กไทย การร่วมแสดงนาฏศิลป์ เลียนแบบการเคลื่อนไหวแสดงท่าทางง่ายๆ ตามธรรมชาติใช้ภาษาทำประกอบเพลงเกี่ยวกับธรรมชาติของคน สัตว์ และสิ่งของ และเป็นผู้ชมที่ดี

โดยใช้การฝึกปฏิบัติสังเกต จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ1.2 ป.1/1

ศ2.1ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ2.2ป.1/1 , ป.1/2

ศ3.1ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ศ3.2ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 12101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เส้น สี รูปร่าง รูปทรง ที่อยู่ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและนำมาใช้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงาน 3 มิติงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษและงานโครงสร้างเคลื่อนไหว วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวตนเองและเพื่อนบ้าน บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ จำแนกแหล่งกำเนิดเสียงคุณสมบัติของเสียงเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเนื้อหาในบทเพลง ร้องเพลงที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเพลงและเสียงเครื่องดนตรีในท้องถิ่นแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่นเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายร่างกายที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ทำทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดและทำทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชมการแสดง เล่นการละเล่นพื้นบ้านเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทยและสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้การฝึกปฏิบัติสังเกต จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ศ1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ2.1ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ2.2ป.2/1 , ป.2/2

ศ3.1ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ3.2ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 13101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาและจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้และเทคนิควิธีการสร้างงาน ทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัวภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง ด้วยสีเทียน ดินสอสี และสีโปสเตอร์ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น แสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเองจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ บรรยายรูปร่าง รูปทรง ในงานการออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและโรงเรียน ที่มา วัสดุ อุปกรณ์ และ วิธีการสร้างงานของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ เคลื่อนไหว ทำทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้อง ของตนเองและผู้อื่น อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นใน ท้องถิ่น ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของ การแสดงนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่ เหมาะสมกับวัยสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในสถานการณ์สั้นๆ แสดงท่าทางประกอบ เพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

โดยใช้การฝึกปฏิบัติสังเกต จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ดนตรีและ นาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9 , ป.3/10

ศ1.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ2.1ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ศ2.2ป.3/1 , ป.3/2

ศ3.1ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ศ3.2ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 14101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาและเปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสีได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย วาดภาพระบายสีโดยเลือกใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น แสดงความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นด้วยการบรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก แสงเงา และอิทธิพลของวรรณะสีที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น แหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงในท้องถิ่น ความสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี บอกประโยคเพลงง่าย ๆ ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น -ลง ง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ขับร้องเพลงบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง จำแนกประเภทเสียงของเครื่องดนตรี ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ฝึกปฏิบัติและใช้ภาษาทำ นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครง่ายๆ แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละครแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่ ชมการแสดงและเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ คุณค่าและการสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้การฝึกปฏิบัติเปรียบเทียบ จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ซินชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.4/1,ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8 , ป.4/9

ศ1.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ2.1ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7

ศ2.2ป.4/1 , ป.4/2

ศ3.1ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ศ3.2ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 15101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการที่แตกต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี บันทึบน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ จัดภาพในงานภาพพิมพ์ บอกปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และวิธีการปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้ หรือนิทรรศการศิลปะ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ อ่าน เขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทย หรือเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม - ตอบ ใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดยเน้นการใช้ภาษาท่าทางนาฏยศัพท์ ในการสื่อความหมายและการแสดงออกมีส่วนร่วมในการเขียนเค้าโครงหรือบทละครสั้นๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ การแต่งกายด้วยชุดต่างๆที่ใช้ในการแสดงและบอกประโยชน์ที่ได้รับชมจากการแสดง

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ1.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ2.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

ศ3.2 ป.5/1 , ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 16101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาศีคู้ตรงข้ามการใช้คู้สี่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์หลักการจัดขนาดสัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานจากรูปแบบ 2 มิติเป็น 3 มิติ โดยใช้แสงเงา น้ำหนัก รูปและพื้นที่ว่างขนาดสัดส่วน ความสมดุล สีคู้ตรงข้าม สร้างแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลดบรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนา วัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่องานทัศนศิลป์บทเพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต จำแนกประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรี ทำนองจังหวะ การประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มีมาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่นอ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลง ประกอบการร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ สร้างการเคลื่อนไหวแสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ บรรยายความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์การละคร ชมการแสดงอย่างสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และการละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดง หรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ และละคร

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสมโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.6/1,ป.6/2 , ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6 , ป.6/7

ศ1.2 ป.6/1 ,ป.6/2 ,ป.6/3

ศ2.1ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ2.2ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ศ3.1ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ3.2ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง

อธิบายวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องของการแต่งกาย การจัดเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับของใช้ส่วนตัว การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและปลอดภัย โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2 ,ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน วิธีการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมารยาท มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและปลอดภัย โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาด กระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดวางสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน นำเสนอข้อมูลลักษณะต่างๆ ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และส่วนรวม ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ง ๓.๑ ป.3/1 , ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายและเข้าใจเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามลำดับขั้นตอน
เข้าใจพลังงานและทรัพยากรในการทำงาน ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ปฏิบัติ ใช้และสร้าง โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ
กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา การทำงาน ใช้ทักษะที่จำเป็น
ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวด้วยความซื่อสัตย์ อดทน ขยัน ประหยัด
รับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ง2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง2.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา อภิปรายแนวทางการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าอธิบายส่วนประกอบของเทคโนโลยีเพื่อสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพร่าง 3 มิติ แผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ

นำหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหามาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบสำเนาถาวร สื่อบันทึกอย่างเหมาะสม เลือกนำเสนอข้อมูลที่สื่อความหมายได้ชัดเจนโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่เหมาะสม เข้าใจง่ายสำรวจตนเองในด้านความสนใจ ความสามารถ ทักษะ ที่มีความสัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ และมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ง2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ง3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ง4.1 ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 11101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

อธิบายการใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับเรื่องตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมประมาณ 150 - 200 คำ ตอบคำถามจากการฟังบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบ บทสนทนาด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ พูดสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ในการสนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ ด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1., ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 12101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงศาคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม สะสมประมาณ 250-300 คำ ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง จากบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง ด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคตามแบบที่ฟัง พูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 13101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงศ์คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมสะสมประมาณ 350-450 ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบหรือเรื่องราวที่สำคัญในท้องถิ่น พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ด้วยบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนบุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว ด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคตามแบบที่ฟัง จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามแบบที่ฟัง หรืออ่าน พูดและทำท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและ คำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของเจ้าของภาษาอังกฤษและภาษาไทย และบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่าง บุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการ เรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมี จิตสาธารณะโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 14101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่มที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม เลือกร/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและ นามธรรมสะสมประมาณ 450 - 700 คำ ตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานที่มีภาพประกอบ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคลด้วยบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำ ขอและให้ข้อมูลตนเอง ครอบครัว เพื่อน บุคคล สัตว์ สิ่งใกล้ตัว และแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น เครื่องหมายวรรคตอน ส่วนวนการตอบรับ แสดงความต้องการของ ตนเองและ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึกตามแบบที่ฟัง แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พูด/ วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม คำศัพท์และข้อมูล บอกความเหมือน/ความแตกต่าง เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ฟังและ พูด/ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมคำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่าง บุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยเห็นความสำคัญของการ เรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 15101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และ คำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม หรือที่มี 1-2 ขั้นตอนที่ฟัง หรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน และการใช้ พจนานุกรม ระบุ/ วาดรูป สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค ผสม ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ เป็นวง คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 750 – 950 คำ บอกรู้อย่างสำคัญและตอบ คำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวสำคัญๆ ในท้องถิ่น พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้วยบทสนทนา ที่ใช้ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค ข้อความ การแนะนำ การขอ/ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว บุคคล สัตว์ สถานที่ และเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ และสำนวน การตอบรับ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของประเทศกาล/ สำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/ การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ ข้อมูลจากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยเห็นความสำคัญของการ เรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ที่ฟังและอ่าน หรือที่มี 2-3 ขั้นตอน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน และการใช้พจนานุกรม เลือกระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย และความหมายที่ อ่านเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม สละสมประมาณ 1,050 - 1,200 คำ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และเรื่องเล่าในท้องท้องถิ่น พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วย คำศัพท์ บทสนทนา ประโยค/ข้อความ สำนวนภาษา ที่ใช้ในการกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ และการแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ แสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ การขอและให้ข้อมูล แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัวหรือสิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูล เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล/วัน สำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวหรือเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญ ของ การเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส11231 หน้าที่พลเมือง1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการรับประทานอาหารที่กักตักด้วยวาจาและยิ้มแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัดหลักการทรงงานในเรื่องการประหยัดความเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุดความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกันและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความพิการความสามารถถนัดกำเนิดतालขยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเองโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส12232 หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียนเห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความขยันและความอดทนหลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้จักสามัคคีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวมและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเองโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง

ส13233 หน้าที่พลเมือง 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละหลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการความสามารถถนัดถิ่นกำเนิดสถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเองโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งรวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส14234 หน้าที่พลเมือง 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำ ตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อผู้ทำประโยชน์ ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษา โบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติ ตามตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการปกครอง หลักการ ทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมาก และยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส15235 หน้าที่พลเมือง 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือนรู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้าง กฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดง กิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาค ของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และ การขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
 2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
 4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
 7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
 8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส16236 หน้าที่พลเมือง6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มียุทธยาไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนมีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ความกตัญญูหลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวมเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเองโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
 2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาภาระเบี่ยงของห้องเรียนและ โรงเรียน
 7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
 8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5 เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือระดับประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

คณะผู้จัดทำ

ประกอบด้วย

| | | |
|---|---------------|----------------------------|
| นางนิรมล | วิบูลมงคล | ประธานกรรมการ |
| นางรัชนี | วรรณศิริ | รองประธานกรรมการ |
| จ.อ.หญิงวัชรี | โชติรัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| นางสาวรวมผล | นกดารา | กรรมการ |
| นางสาวภูษณิศา | คำสิงห์ | กรรมการ |
| นางสาวบุษกร | แดงโพธิชา | กรรมการ |
| นายพรชัย | มั่งประสิทธิ์ | กรรมการ |
| นางสาวสิริมาส | ชัยสิริพานิช | กรรมการ |
| นางสาวศิริวรรณ | พุ่มรินทร์ | กรรมการ |
| นางพิมพ์วิมล | สุขประเสริฐ | กรรมการ |
| คณะครูโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) | | กรรมการ |
| นางพิมพ์ใจ | โตหริ่ม | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสุภาภรณ์ | ศรีวรรณันท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

