

1 ส่วนนำ

ความนำ

ตามคำสั่งที่กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความ
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ
ในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมี
ระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
ไทย พุทธศักราช 2550 ซึ่งโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ได้จัดการเรียนการสอน
ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึง ได้ดำเนินการ หลักสูตร สถานศึกษา ให้
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์
จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่
ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียน การสอนในแต่ละระดับ ชั้น และได้กำหนดโครงสร้าง
เวลาเรียน การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เกณฑ์การจบการศึกษา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการวัดและ
ประเมินผลผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ
เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความ
เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สังคมไทย และความต้องการของท้องถิ่น

หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พุทธศักราช 2553
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ดำเนินการขึ้นเพื่อให้ ครูผู้สอนได้นำไปใช้เป็นกรอบ กำหนด
โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานตลอดจนกำหนด ทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
พัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะการดำรงชีวิต
และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการดำเนินการ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคี
พิทยา) พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยมีรายละเอียด ประกอบด้วย
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนที่ชัดเจน ซึ่งจะสามารถช่วยให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น มีความมั่นใจว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและ
มีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา

จัดการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

- 1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่มีต่อตนเองและสังคม
- 2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การ คิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มา ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการ อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความ ขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้าน ต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

2 หลักสูตรสถานศึกษา

2.1 โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 80 ชั่วโมง					
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปีละไม่เกิน 120 ชั่วโมง					
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกินกว่า 1,000 ชั่วโมง					

หมายเหตุ ให้โรงเรียนระบุเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	160
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	
ส11231 หน้าที่พลเมือง 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	160
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	
ส12232 หน้าที่พลเมือง 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	160
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	
ส13233 หน้าที่พลเมือง 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	160
ค11101 คณิตศาสตร์	160
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	
ส14234 หน้าที่พลเมือง 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	160
ค11101 คณิตศาสตร์	160
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	
ส15235 หน้าที่พลเมือง 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	160
ค11101 คณิตศาสตร์	160
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะ	80
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ11101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ส16236 หน้าที่พลเมือง 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000

3 คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียง บอกความหมาย คำพื้นฐานไม่ต่ำกว่า 600 คำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่สะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เกี่ยวกับนิทาน เรื่องสั้น ๆ บทร้องเล่น และบทเพลง หรือเรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ่านหนังสือตามความสนใจ หรือหนังสือที่นักเรียนร่วมกันกำหนดอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่แสดงความปลอดภัย และอันตรายที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง ประโยคง่าย ๆ ฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูด แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ประกอบด้วย เรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน และตำนานพญางู พญาพาน พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ และการกล่าวคำขอโทษ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ บอกความหมาย อ่านผันคำตามมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคง่าย ๆ และต่อคำคล้องจองง่ายได้ ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก พร้อมทั้งท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การอ่าน การพูด การดู การเขียน และการฟัง เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน เขียน พูด ดู ฟัง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5,ป.1/6,ป.1/7,ป.1/8

ท2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ท3.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ท4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ท5.1 ป.1/1,ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 12101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียง อธิบายความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ ระบุใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน เกี่ยวกับหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ประวัติองค์พระปฐมเจดีย์ เขียนตามจินตนาการ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เกี่ยวกับเรื่องเล่า ตำนานพญางงู พญาพาน พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย บอกความหมายของคำ และการสะกดคำ การแจกลูก การอ่านคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร แต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เกี่ยวกับภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุง้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทรื่องสำหรับเด็กในท้องถิ่น รื้อข้าวสาร โพงพาง ภูกินหาง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด คำขวัญประจำจังหวัดนครปฐม บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การอ่าน การพูด การดู การเขียน และการฟัง เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ วิเคราะห์แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ปฏิบัติตาม และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาท ในการอ่าน เขียน ฟัง พูด ดู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7,ป.2/8

ท2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ท3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7

ท4.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

ท5.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 13101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น คำคล้องจอง และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย คำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 อธิบายความหมายของคำ ข้อความ คำที่มีตัวการ์ตูน คำที่มี วรร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่น ๆ คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ จับใจความจากสื่อ นิทาน เรื่องสั้น บทเพลง บทร้อยกรอง ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง แนะนำ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลา ครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ จับใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ตั้งคำถาม ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน เขียนสะกดคำ แจกลูก และการอ่านเป็นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และ ไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฤ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ วรร คำที่มีตัวการ์ตูน และบอกความหมายของคำ ระบุชนิดหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลง พื้นบ้าน และเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มี มารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน เขียน พุด ดู ฟัง มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9

ท2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท4.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท5.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 14101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง บอกความหมายของ คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวน เป็นสุภาพิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย อ่านเรื่องสั้นๆ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ คำสอน เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องราวจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการฟัง และดูจากสื่อต่าง ๆ พุดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน สกศคคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็นคำตาย คำพ้อง ระบุชนิดหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาบทร้อยกรอง คำขวัญบอกความหมาย ของสำนวน สุภาพิต คำพังเพย เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดและอธิบายความคิดเห็น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม จากวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพุด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน เขียน พุด ดู ฟัง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ท2.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ท3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6

ท4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6ป.4/7

ท5.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 15101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อธิบายความหมายของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากรรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าว ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเป็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ฉลากยา คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ข่าวสารทางราชการ หนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ และเหมาะสมกับวัย หนังสือที่นักเรียน และครูกำหนดร่วมกัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความจากนิทาน ความเรียง ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย เขียนจดหมาย ถึงผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น กรอกแบบรายการ ใบฝากเงิน และ ใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุ ไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู บทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุดรายงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลำดับเหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน ในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยถิ่น ลาวครั้ง ในจังหวัด นครปฐม ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุป ระบุความ ข้อคิดและอธิบายคุณค่าจากการอ่านนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน โดยเฉพาะเพลงเหย่ย เพลงปรบไก่ วรรณคดี และวรรณกรรม ในบทเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ วิเคราะห์ แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ปฏิบัติตาม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ชาติไทย โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8

ท2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8,ป.5/9

ท3.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

ท4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ท5.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 16101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารของบทร้อยกรองและบทร้อยแก้วเกี่ยวกับคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน วันเดือนปี แบบไทย ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ สำนวนเปรียบเทียบ อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านเรื่องสั้นอย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถาม แยก แยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องสั้น นิทาน เรื่องดาวลูกไก่ ดาวเรือง และเพลงพื้นบ้าน เพลงพวงมาลัย เพลงกล่อมเด็ก บทความ งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม ในการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น วัดพระงาม วัดพระปฐมเจดีย์ พระราชวังสนามจันทร์ และอ่านหนังสือตามความสนใจ ตั้งคำถามและตอบคำถามแก่นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านวรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียน ตามความสนใจ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม คำขวัญ จังหวัดนครปฐม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ และประกาศ เกี่ยวกับเรื่องในท้องถิ่นและในชุมชน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เรียงความเรื่องท้องถิ่นของฉันทน์ ย่อความจากเรื่องที่อ่าน จากสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับนิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง นิทานพื้นบ้านเรื่องดาวลูกไก่ ดาวเรือง ตำนานท้องถิ่นเรื่องพญาหงษ์ พญาพาน เขียนจดหมายส่วนตัวเกี่ยวกับจดหมายไทย จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายเสียความเสียใจ จดหมายแสดงความยินดี กรอกแบบรายการต่าง ๆ เกี่ยวกับแบบคำร้อง ใบสมัครเรียนต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์ และเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือจากการฟังและการดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังและการสนทนา การรายงานเกี่ยวกับการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน การรณรงค์ด้านต่าง ๆ การโต้วาที เชิญชวนและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

พระราชวังสนามจันทร์ องค์พระปฐมเจดีย์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค กลุ่มคำวลี แต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น พระราชวังสนามจันทร์ องค์พระปฐมเจดีย์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน คำพังเพยและสุภาษิต

โดยใช้ทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอภิปราย การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การทำงานกลุ่ม การตัดสินใจ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ วิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ปฏิบัติตาม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท4.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท5.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ บวกลบ และบวกลบของจำนวนระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ บอกความยาวน้ำหนักปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ช่วงจำนวนวัน และชื่อวันในสัปดาห์ จำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1 และความสัมพันธ์ในแบบรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป. 1/1,ป.1/2

ค2.1 ป. 1/1,ป1/2

ค3.1 ป. 1/1

ค4.1 ป. 1/1,ป. 1/2

ค 6.1 ป. 1/1,ป. 1/2,ป. 1/3,ป.1/4,ป. 1/5,ป. 1/6

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 12101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ นับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 นับลดทีละ 2 ทีละ 10 และทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย บวก ลบ คูณ หาร จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับเกินหนึ่งพันและศูนย์ วิเคราะห์หาคำตอบ สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักเป็นกิโลกรัม ชัด เปรียบเทียบน้ำหนัก ความจุเป็นลิตร เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ บอกจำนวนเงินทั้งหมด ชนิดและค่าของเงินเหรียญ ธนบัตร เวลาบนหน้าปัดนาฬิกากับการนับนาที่เป็นช่วง 5 นาที บอกวัน เดือน ปีจากปฏิทิน แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การชั่ง การตวง เงิน บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก จำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปวงกลมกับทรงกลม รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบรูปของรูปเรขาคณิต บอกจำนวนความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 ลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด สี ที่สัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยง ความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ค1.1 ป.2/1, ป.2/2
 ค1.2 ป.2/1, ป.2/2
 ค2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6
 ค2.2 ป.2/1
 ค3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/1
 ค4.1 ป.2/1, ป.2/2
 ค6.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6
 รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนและอ่าน ตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แทนจำนวน ชื่อหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก แสดงจำนวนตัวเลขในรูปกระจาย เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50บอกจำนวนและความสัมพันธ์แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 และทีละ 50 ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาระคน จำนวนสองจำนวนและลบจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ,000 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักและการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารที่มีหนึ่งหลัก วิเคราะห์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และสร้างโจทย์ได้ รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร เปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือระยะทาง เลือกใช้เครื่องวัดและหน่วยการวัดที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ความสูงหรือระยะทาง เขียน ชื่อและสัญลักษณ์ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และจุดตัด

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

เพื่อให้นักเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ค1.1 ป.3/1, ป.3/2,
 ค2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6
 ค2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
 ค3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
 ค3.2 ป.3/1, ป.3/2
 ค4.1 ป.3/1, ป.3/2
 ค5.1 ป.3/1, ป.3/2
 ค6.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 14101 คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับศูนย์ เศษส่วน และ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เวลาโดยใช้จุด บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง ตารางเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์ เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและศูนย์ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์ บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตร หรือความจุ เวลา เวลบบนหน้าปัดนาฬิกา ระยะเวลา ชนิดของมุม ส่วนประกอบของมุม ส่วนประกอบของรูปวงกลม รูปหรือส่วนใดของสิ่งของมีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากรูปเรขาคณิตสองมิติรูปที่มีแกนสมมาตร จำนวนแกนสมมาตร จำนวน และความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้ คาคคเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา เขียนบันทึกรายรับรายจ่าย สัญลักษณ์ของมุม ส่วนประกอบของมุมจำแนกชนิดของสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่เหลี่ยมผืนผ้า นำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่าง ๆ รวบรวมและจำแนกข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สรุปผลใช้ภาษาสัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย นำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมีการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ค1.1 ป.4/1, ป.4/2
- ค2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
- ค2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ค3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ค3.2 ป.4/1
- ค4.1 ป.4/1, ป.4/2,
- ค5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ค6.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 15101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เปรียบเทียบ และเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมได้ไม่เกินสองตำแหน่ง เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วน และทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และร้อยละ แผ่นภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน บวก ลบ คูณ หาร และบวกลบคูณหารระคนของเศษส่วน ทศนิยมที่มีคำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง วิเคราะห์ และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบเต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้ ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตร หรือความจุ ลักษณะของจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติต่าง ๆ ลักษณะความสัมพันธ์ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ จำนวนและความสัมพันธ์ ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ เหตุการณ์ที่กำหนดให้ขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม ปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยมวัดขนาดของมุม สร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม เส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก อ่านข้อมูลจากแผ่นภูมิแท่งเปรียบเทียบตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการบวก ลบ คูณ และบวกลบคูณระคนของเศษส่วน คำตอบที่ได้จากการบวก ลบ คูณ และบวกลบคูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สรุปผลใช้ภาษาสัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย นำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมีการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ค1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ค1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3,
- ค2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ค3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ค3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ค5.1 ป.5/1, ป.5/2
- ค6.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 16101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่าน เขียนทศนิยมสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่า เลขโดด ในแต่ละหลักของ ทศนิยมสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูป เศษส่วน และการเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10,100,1000 ในรูปทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม โจทย์ปัญหาของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่ง ตำแหน่ง และสองตำแหน่ง สมบัติเกี่ยวกับการบวก และการคูณ ตัวประกอบ การหา ห.ร.ม. การ หาค.ร.น. ทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนผัง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม การหาความยาวรอบรูป และ พื้นที่ของรูปวงกลม การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และรูปวงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การเขียนแผนผัง ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม การ พิจารณาเส้นขนาน รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ การสร้างรูป สี่เหลี่ยม ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว การแก้สมการโดยใช้สมบัติ ของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร การแก้โจทย์ปัญหาด้วยการสมการ การอ่านกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม การ เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น การ คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สรุปผลใช้ภาษาสัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย นำเสนอได้อย่าง

ถูกต้องและเหมาะสมมีการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค1.2 ป.6/1, ป.6/2

ค1.3 ป.6/1, ป.6/2

ค1.4 ป.6/1, ป.6/2

ค2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค3.2 ป.6/1, ป.6/2

ค4.1 ป.6/1

ค4.2 ป.6/1

ค5.1 ป.6/1, ป.6/2

ค5.2 ป.6/1

ค6.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต สังเกต อธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะ ภายนอกของมนุษย์ตลอดจนดูแลรักษาสุขภาพ ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น นำมาจัดจำแนก โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ สังเกต จำแนก และระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนก ทดลองและอธิบายการตั้ง หรือการผลึกวัตถุ สสำรวจ ทดลอง อธิบายองค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น ระบุ ว่าในท้องฟ้า มีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว

โดยการฝึก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกต สสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล จัดกลุ่มข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบายผล และนำเสนอผลงาน ด้วยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความ มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ว1.1 ป.1/1 ,ป.1/2, ป.1/3
- ว1.2 ป.1/1
- ว3.1 ป.1/1,ป.1/2
- ว4.1 ป.1/1
- ว6.1 ป.1/1
- ว7.1 ป.1/1
- ว8.1 ป.1/1 ,ป.1/2 ,ป.1/3, ป.1/4 ,ป.1/5,ป.1/6,ป.1/7

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 12101 วิทยาศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง อาหาร อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และ การเจริญเติบโตของพืช สัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองสำรวจและ อธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และ การเจริญเติบโตของมนุษย์ อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ระบุชนิด และเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้วัสดุและสิ่งของ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การนำแม่เหล็กมาใช้ ประโยชน์ และแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถ่วงดุล บางชนิด ทดลองและอธิบายได้ว่าไฟฟ้าเป็นพลังงาน สำรองและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น สำรองและจำแนก ประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นและอภิปราย ความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยการฝึกทักษะใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกต สำรอง ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น อธิบายผล โดยเขียนแผนภาพและนำเสนอผลงานด้วยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความ

มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตใจสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.2/1,ป. 2/2,ป.2/3, ป. 2/4, ป.2/5

ว1.2 ป.2/1

ว3.1 ป.2/1, ป. 2/2

ว4.1 ป.2/1, ป. 2/2, ป.2/3

ว5.1 ป.2/1,ป. 2/2

ว6.1 ป.2/1

ว7.1 ป.2/1

ว8.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5,ป.2/6, ป.2/7,ป.2/8

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 13101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้อภิปรายลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญ
พันธุ์ไปแล้ว และสิ่งมีชีวิตที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบันใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า การ
ร่วมในการปฏิบัติ ประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ ส่วนประกอบ
และความสำคัญของอากาศ เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก อธิบายลักษณะ
คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์ของวัตถุแต่ละ
แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและเสนอวิธีใช้ไฟฟ้าอย่าง
ปลอดภัย สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรม
ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรม
ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จำแนกชนิดและสมบัติที่เป็นส่วนประกอบของของเล่นของใช้
ทดลองและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำหรือทำให้ร้อนขึ้นให้เย็นลง
ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก แรงที่โลกดึงดูดวัตถุที่ของอากาศที่มีผล
ความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้นของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืนกำหนด

โดยการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกต เสนอวิธี
สำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น อธิบายผล
โดยมีแผนภาพและนำเสนอผลงานด้วยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตใจสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4

ว2.1 ป.3/1

ว2.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ว3.1 ป.3/1,ป.3/2

ว3.2 ป.3/1,ป.3/2

ว4.1 ป.3/1,ว4.1 ป.3/2

ว5.1 ป.3/1, ป.3/2

ว6.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ว7.1 ป.3/1

ว8.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 14101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ ทดลองและอธิบายหน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส อธิบายน้ำ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสง และคลอโรฟิลล์ เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโต และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัสและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและอธิบายผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ ทดลองการตกของวัตถุสู่พื้นโลกและอธิบายแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด การเปลี่ยนแปลงเป็นพลังงานไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิดแสง สสำรวจและอธิบายการเกิดดิน ระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะของระบบสุริยะ

โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกต เสนอวิธีสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น สรุปและอธิบายผลโดยเขียนกระบวนการและนำเสนอผลงานด้วยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตใจสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4
- ว 4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6
- ว 5.1 ป.4/1,ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6
- ว 6.1 ป.4/1,ป.4/2
- ว 7.1 ป.4/1
- ว 8.1 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 15101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาให้เกิดองค์ความรู้สังเกตและระบุส่วนประกอบของดอก โครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชดอก วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่น พืชดอกและพืชไร้ดอก ลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และพืชใบเลี้ยงคู่ ประเภทของสัตว์แบ่งตามลักษณะภายในและภายนอกของสัตว์ สมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น ตลอดจนการนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรงซึ่งอยู่ในแนวเดียวกัน ที่กระทำต่อวัตถุ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทานและการนำประโยชน์จากแรงเสียดทานไปใช้ การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูงเสียงต่ำ เสียงดังและเสียงค่อย ตลอดจนอันตรายที่เกิดจากเสียงดังมาก ๆ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ และการเกิดวัฏจักรน้ำ การสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ การเกิดลมและการใช้ประโยชน์จากลม การเกิดทิศและปรากฏการณ์ขึ้น – ตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว

โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม วางแผน สังเกต เสนอการ
สำรวจ ตรวจสอบ เลือกอุปกรณ์ ศึกษาค้นคว้า บันทึกผล แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สรุปผล
นำเสนอ จัดแสดงผลงาน และอธิบายผลงานโดยวาจา

เพื่อให้มีคุณลักษณะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ
ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความ
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตใจสาธารณะ รู้จักอยู่อย่างพอเพียงและทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

ว1.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

ว3.1 ป.5/1, ป.5/2

ว4.1 ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3,ป.5/4

ว4.2 ป.5/1

ว5.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ว6.1 ป.5/1, ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ว7.1 ป.5/1

ว8.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 16101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์วัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร
ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ วิเคราะห์อาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหาร
ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ ความสัมพันธ์
ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหารและสายใยอาหาร สืบค้นข้อมูล และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการ
ดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการ
ดำรงชีวิต ผลต่อสิ่งมีชีวิตจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ แนวทางในการดูแลรักษา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ มีส่วนร่วม
ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ทดลองและอธิบายสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส จำแนกสารเป็นกลุ่มโดย
ใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตก ตะกอน การกรอง การระเหิด
การระเหยแห้งจำแนกประเภทของสารต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์
อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สมบัติของสารเมื่อเกิดการละลายและเปลี่ยนแปลงสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสาร
ใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อ

เซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรมและแบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำแนกประเภทหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สํารวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น บําจําลองและอธิบายการเกิดภูเขาชั้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคาและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นและอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ว.1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว.3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว.3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว.6.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ว.7.1 ป.6/1

ว.7.2 ป.6/1

ว.8.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8

รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

พุทธประวัติ ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมในศาสนาพุทธหรือหลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากชาดกเรื่องเล่า ฝึกการสวดมนต์แผ่เมตตา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดแสดงตนเป็นพุทธมามกะปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น บอกผลของการกระทำอันดี โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้เงินที่ไม่เกินตัว เห็นประโยชน์ของการออม การใช้จ่ายทรัพยากรอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตแยกแยะสิ่งต่างๆรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะทิศหลักและที่ตั้งของทิศใช้แผนผังง่ายๆแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของ

มนุษย์ลักษณะอากาศ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน

โดย ใช้การฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติ เฝ้าสังเกตสถานการณ์ และแก้ปัญหา สร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ของตนเอง และส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส2.1 ป.1/1, ป.1/2,

ส2.2ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/2, ป.1/3

ส3.2 ป.1/1

ส5.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5,

ส5.2 ป.1/1

ส5.3 ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปลพุทธ ประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ ชื่นชม และบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก และ ศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในศาสนาพุทธ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และโรงเรียน เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ และแผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของการทำสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนในศาสนา พิธีกรรมและวันสำคัญ ทางศาสนา ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ มารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อ และการปฏิบัติของผู้อื่น การเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ในฐานะ

เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ระบุทรัพยากร ที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม และการออม อธิบาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ระบุ ธรรมชาติกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่ายของลักษณะทาง กายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏบนลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย อธิบายความสัมพันธ์ของ ปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและสังคม แยกแยะและใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับ การดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน โดยการฝึก กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหาเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7

ส1.2ป.2/1,ป.2/2

ส2.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส2.2ป.2/1,ป.2/2,

ส3.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส3.2ป.2/1,ป.2/2,

ส5.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

ส5.2ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

รวมทั้งหมด28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐาน สำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปพุทธประวัติประวัติของศาสดาที่ตนนับถือชื่นชมและบอกแบบอย่างการ ดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3ในพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิ บอกชื่อและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา เห็นคุณค่า ปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคล แสดงตนเป็น พุทธมามกะหรือศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและ ท้องถิ่น บอกพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่น ระบุบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมใน

กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน ชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียงพร้อมยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลจากการตัดสินใจจำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีจำกัดมีผลต่อการผลิต การบริโภค และการบริการ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชากรในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดนครปฐมพร้อมอธิบายความสัมพันธ์ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยการฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติ เฝchyสถานการณ์และแก้ปัญหา สร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ของตนเอง และส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ส1.1ป.3/7,ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส2.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

ส2.2ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส3.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส3.2ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส5.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส5.2ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

รวมทั้งหมด 31ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขปอธิบายความสำคัญและมี

ส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใ้แผนที่ใช้ภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดนครปฐม บอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยการฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา บทบาทสมมติ การคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ของตนเอง และส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4.6

ส1.1ป.4/7,ป.4/8,

ส1.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส2.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5

ส2.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส3.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส3.2 ป.4/1,ป.4/2

ส5.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส5.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท3ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตน

ถูกต้อง วันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดหลักธรรมของศาสนา
ที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามสถานภาพ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่
ในฐานะพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามสถานภาพ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้อง
คุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย
การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น วิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น การผลิตสินค้าและบริการปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและ
ประโยชน์ของสหกรณ์ หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดี ผลเสียของการกู้ยืม ความเป็นมาของท้องถิ่น
โดยใช้หลักฐานที่หลากหลายข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล
ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อารยธรรมอินเดียและจีนที่
มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบัน
โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง
ทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา
และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่า
แก่การอนุรักษ์ไว้ ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะทิศทางของภูมิภาคของตนเอง
ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ
กับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเองสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้ง
ถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถี
ชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลาย
สภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค
โดยการฝึก วิธีการสังเกต บอกเล่า ฝึกปฏิบัติตน แสดงตน อธิบายเหตุผล วิธีการสืบค้นข้อมูล การ
เปรียบเทียบและการมีส่วนร่วม

เพื่อให้มีความรู้ ความศรัทธา ซินชม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการ
สอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ส1.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ส2.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส3.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส3.2 ป.5/1,ป.5/2

ส4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส4.2 ป.5/1,ป.5/2,

ส4.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ส5.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส5.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือ ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติ สวางก ชาตก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่างพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตาและ บริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติดหลักธรรมศาสนาอื่น ๆ ศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ สถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน ความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ

แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ และสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง นั้น แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชนการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา และดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทและความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

โดยใช้ทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และกระบวนการในห้องเรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.5/5,ป.5/6

ส1.1 ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ส1.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

ส2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5

ส2.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ส3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ส3.2 ป.6/1,ป.6/2

ส5.1 ป.6/1,ป.6/2

ส5.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

รวมทั้งหมด 31ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส11102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบาย บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง ในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ของตนเองและส่วนรวม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ส4.2 ป.1/1,ป.1/2

ส4.3 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส12102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิต
ประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีต ถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อ

วิถีชีวิตของคนในชุมชนโดยเฉพาะชุมชนวัดพระงาม บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาที่ภาคภูมิใจและความอนุรักษ์ไว้

โดย การฝึกทักษะ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นหาข้อมูล กระบวนการปฏิบัติการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ของตนเองและส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส13102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบ เทียบศักราชที่สำคัญตามที่ปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัยที่มี

อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน สรุปลักษณะสำคัญของชนบทรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรม ของชุมชน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับ ชุมชนอื่น ระบุพระนาม พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ของ พระมหากษัตริย์ในรัชกาลที่ 9 โดยสังเขป เล่าวีรกรรมของท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้าน บางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก พระนเรศวรมหาราช ซึ่งมีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดย การฝึก ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เทียบ แสดง ระบุ อธิบาย สรุปล ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของเหตุการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลง ต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบ และนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.3/1,ป.3/2

ส4.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส4.3 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ โดยบอกความหมายช่วงเวลา และใช้ ช่วงเวลาทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่าง ๆ

อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป เภมธ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษา
ประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยในการศึกษา
ประวัติศาสตร์ไทย โดยแบ่งเป็นสมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัย
รัตนโกสินทร์ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น เป็นหลักฐานชั้นต้น
และหลักฐานชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐาน และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น อธิบายการตั้ง
หลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติใน
ดินแดนไทยที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ที่ก่อตั้ง
เป็นอาณาจักรโบราณ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านการเมือง การปกครอง และ
เศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหา
ธรรมราชาที่ 1 บอกรประวัติและผลงานบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยในด้านภาษาไทย ศิลปกรรม ภูมิปัญญา
อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เเทียบ แสดง ระบุ อธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง
เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของเหตุการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลง
ต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ ส่วนร่วมในการดูแล
รับผิดชอบและนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส4.2 ป.4/1,ป.4/2

ส4.3 ป.4/1,ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส15102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ใช้วิธีการสืบค้นอย่าง
ง่าย ๆ จากแหล่งข้อมูล คำบอกเล่า ตำนาน และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาวุธ

โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและผลกระทบ บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่มีเหตุผล นำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่น ด้วยวิธีการเล่าเรื่อง เขียน จัดนิทรรศการ อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขปในด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร อภิปรายโดยระบุลักษณะ สาเหตุ และผลของ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน ในด้านอาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี อธิบายปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติ และผลงานของพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระเจ้าตากสินมหาราช สมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ในด้านศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม โดยการฝึกทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น รวบรวมข้อมูล เทียบ แสดง ระบุ อธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของเหตุการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความรัก ความภูมิใจและฮำ ึ่งความเป็นไทย นำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส4.2 ป.5/1,ป.5/2

ส4.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส16102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ จากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต พระราชหัตถเลขา กฎหมายสำคัญ สรุบบันทึกที่ได้จากหลักฐาน ทั้งความจริงและข้อเท็จจริง อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน โดยใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น ทั้งด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ความเหมือนและความต่างระหว่างไทย กับประเทศเพื่อนบ้านของภาษา ศาสนา การปกครอง อธิบายพัฒนาการของไทย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ การปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

โดย การฝึกทักษะ กระบวนการสืบเสาะค้นหาความรู้มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อนำเสนอ โดยการบอกอธิบาย และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ ในบรรพบุรุษเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.6/1,ป.6/2

ส4.2 ป.6/1,ป.6/2

ส4.3 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ หน้าที และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก อวัยวะในช่องปาก ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบ ความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตาม กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น เกมเป็นกลุ่ม ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ หลีกเลี่ยงอุบัติเหตุแห่งชาติ และเมื่อมีอาการเจ็บป่วย บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดกับตนเอง ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชีวิต

พ 1.1ป.1/1,ป.1/2

พ 2.1ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

พ 3.1ป.1/1,ป.1/2

พ 3.2ป.1/1,ป.1/2

พ 4.1ป.1/1ป.1/2,ป.1/3

พ 5.1ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ หน้าที่และวิธดูแลรักษาอวัยวะภายในและธรรมชาติชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชายควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกมอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มบอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และการเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการ วิธีป้องกันการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญ ประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุอันตราย วิธีการป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

พ 2.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

พ 3.1ป.2/1,ป.2/2

พ 3.2ป.3/1,ป.3/2

พ 4.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

พ 5.1ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3ป.2/4ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 13101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกรอกอกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่นจุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรคจำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- พ 1.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3
- พ 2.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3
- พ 3.1ป.3/1,ป.3/2,
- พ 3.2ป.3/1,ป.3/2
- พ 4.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5
- พ 5.1ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตพัฒนาของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตพัฒนา วิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น โดยปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ และสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพ อธิบายความสำคัญของการใช้ยาอย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล บุคลิกดี รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- พ 1.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3
- พ 2.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3
- พ 3.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4
- พ 3.2ป.4/1,ป.4/2.
- พ 4.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4
- พ 5.1ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญและวิธีดูแลระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ให้ทำงานตามปกติ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวุฒิภาวะและความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานของตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เล่นเกมนำที่เล่นกีฬาและกิจกรรมการเคลื่อนไหว แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความแข็งแรงที่กล้ามเนื้อ การปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม อย่างละ ๑ ชนิด หลักการและเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น ปฏิบัติตนตนตามสิทธิของตนเองและ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาและกีฬาสากลแสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจ เลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและปรับปรุง สมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด กระทั่งผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่ออินเทอร์เน็ต เกม ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.5/1,ป.5/2

พ 2.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

พ 3.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6

พ 3.2ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

พ 4.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

พ 5.1ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และ ระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และ พัฒนาการให้ทำงานตามปกติ อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์กับผู้อื่นรวมทั้งปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหว เรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเกมส์และกีฬาตลอดจน นำผล มาปรับปรุงเพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทยกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม อย่างละ 1 ชนิด ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มความสามารถของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา กิจกรรม นันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำความรู้หลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้ เพื่อเป็นฐานทางการศึกษาหา ความรู้ในเรื่องอื่นๆ อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ การสร้างเสริมบุคลิกภาพ เล่นเกมส์ที่ใช้ทักษะการวางแผน และเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหว อย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาประเภท บุคคลและประเภททีมที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในการเล่น กีฬาไทยกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จำแนกวิธีการรุก การป้องกันและ นำไปใช้ในการเล่นกีฬา เล่นเกมส์และกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา แสดงพฤติกรรมในการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคติดต่อที่สำคัญในปัจจุบันและ เสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อที่พบในประเทศไทย สร้างเสริม และปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพตามผล การทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ สังคม และระบุถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติวิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและ ชักชวนโดยใช้ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยการใช้กระบวนการสร้างความรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการวิจัย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่าง พอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการ เรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1ป.6/1,ป.6/2

พ 2.1ป.6/1,ป.6/2

พ 3.1ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5

พ 3.2ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

พ 4.1ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

พ 5.1ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

รวมทั้งรวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งรอบๆตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานศิลป์ ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง บอกงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะของเสียงดัง-เบา และความเร็ว-ช้าของจังหวะ ให้อ่านสิ่งต่างๆ สามารถบอกกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน เล่าที่มาของบทกลอนในท้องถิ่น สิ่งที่น่าสนใจของบทเพลง ในท้องถิ่น การละเล่นของเด็กไทย การร่วมแสดงนาฏศิลป์ เลียนแบบการเคลื่อนไหวแสดงท่าทางต่างๆ ตามธรรมชาติ ใช้ภาษาทำประกอบเพลงเกี่ยวกับธรรมชาติของคน สัตว์ และสิ่งของ และเป็นผู้ชมที่ดี โดยใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ1.2 ป.1/1

ศ2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ2.2 ป.1/1 , ป.1/2

ศ3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ศ3.2 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 12101 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เส้น สี รูปร่าง รูปทรง ที่อยู่ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำมาใช้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงาน 3 มิติ งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษและงานโครงสร้างเคลื่อนไหว วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวตนเองและเพื่อนบ้าน บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ จำแนกแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียงเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเนื้อหาในบทเพลง ร้องเพลงที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเพลงและเสียงเครื่องดนตรีในท้องถิ่นแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี ในท้องถิ่น เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายร่างกายที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ทำทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด และทำทางประกอบจังหวะ อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชมการแสดง เล่นการละเล่นพื้นบ้านเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย และสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ศ1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ2.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ3.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 13101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาและจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้และเทคนิควิธีการสร้างงาน ทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ภาพถ่ายทอด ความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง ด้วยสีเทียน ดินสอสี และสีโปสเตอร์ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในงาน ปั้น แสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงาน ทัศนศิลป์นั้นๆ บรรยายรูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและโรงเรียน ที่มา วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ นำดนตรีไป ใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะ เคาะ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ที่เคย เห็นในท้องถิ่น ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ ของการแสดงนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ แสดงที่เหมาะสมกับวัย สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในสถานการณ์สั้นๆ แสดงท่าทาง ประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9 , ป.3/10

ศ1.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ศ2.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ศ3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 14101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

80 ชั่วโมง

ศึกษาและ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง ใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสีได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย วาดภาพระบายสีโดยเลือกใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น แสดงความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นด้วยการบรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก แสงเงา และอิทธิพลของวรรณะสีที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น แหล่งที่มา และความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงในท้องถิ่น ความสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี บอกประโยคเพลงง่าย ๆ ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ทิศทางการเคลื่อนไหวที่ขึ้น –ลง ง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ขับร้องเพลงบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง จำแนกประเภทเสียงของเครื่องดนตรี ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ฝึกปฏิบัติและใช้ภาษาทำ นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางละครง่ายๆ แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร แสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่ ชมการแสดงและเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ คุณค่าและการสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8 , ป.4/9

ศ1.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7

ศ2.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ศ3.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 15101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการที่แตกต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี ปั้นดินน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ จัดภาพในงานภาพพิมพ์ บอกปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และวิธีการปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ ในแหล่งเรียนรู้ หรือนิทรรศการศิลปะ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ อ่านเขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทย หรือเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม - ตอบ ใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกันองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงนาฏศิลป์โดยเน้นการใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์ และ ท่าทางประกอบเพลง หรือเรื่องราวตามความคิด เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ การแสดงที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม และประเพณี มีส่วนร่วมในกลุ่มเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ1.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ2.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 16101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาสี่คู่ตรงข้าม การใช้คู่อี่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานจากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้แสงเงา น้ำหนัก รูป และพื้นที่ว่าง ขนาด สัดส่วน ความสมดุล สี่คู่ตรงข้าม สร้าง แผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนา วัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ บท เพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคม จำแนกประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจาก วัฒนธรรมต่างๆ แสดงความรู้ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี ทำนองจังหวะ การประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มีมาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ สร้างการเคลื่อนไหว แสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ บรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อนาฏศิลป์ การละคร ชมการแสดงอย่างสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และการละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดง หรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ และละคร

โดยใช้การฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีค่านิยมที่เหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ศ1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7
- ศ1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3
- ศ2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6
- ศ2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ศ3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ3.2 ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายวิธีการแต่งกาย การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะ การ ตัดกระดาษ และการ พับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและ แหล่งข้อมูลใกล้ตัว บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์ วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ง3.1 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัว การเตรียมและประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น และประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตามกระบวนการ เทคโนโลยี ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตาม กระบวนการเทคโนโลยี

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความประหยัด และคำนึงถึงความปลอดภัย ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ง1.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ง1.3 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋า นักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดวางสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ

โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน นำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ง2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ง3.1 ป.3/1 , ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋า
นักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบ
อาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง
จากใบตอง และเศษวัสดุเหลือใช้ การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ความหมาย และความสำคัญของอาชีพ
บอกชื่อ และหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์
ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ
จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า ขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหาร
และเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและ
เศษวัสดุเหลือใช้ ปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา
การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สร้างภาพ
หรือชิ้นงานจากจินตนาการ โดยใช้โปรแกรมกราฟิก

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จัก
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้
พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ง3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ง4.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัยโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน พร้อมทั้งระบุความแตกต่างของแต่ละอาชีพได้

โดยใช้กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการกลุ่ม การคิดอย่างสร้างสรรค์ การค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม รวมถึงทักษะการสร้างและการแปรรูปชิ้นงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน รู้จักใช้ทักษะการจัดการวางแผน การทำงาน ออกแบบ สร้างหรือแปรรูปสิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการทำงานได้อย่างเหมาะสม นำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ง2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ง3.1 ป.5/1 , ป.5/2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการ
ในการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิก
ในครอบครัว และผู้อื่น อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ
อย่างปลอดภัยโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอด
ความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงาน
ไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการ
ค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำ
ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ สำนวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
พร้อมทั้งระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา การใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อค้นหา จัดเก็บและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม รวมถึงทักษะการสร้างและ
การแปรรูปชิ้นงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีมารยาท แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถวางแผนการทำงาน
ออกแบบ สร้างหรือแปรรูปสิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และ
ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการทำงาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน
การประกอบอาชีพที่สนใจได้อย่างเหมาะสม โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียน
การสอน

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ง2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ง3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ง4.1 ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ11101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียนที่ฟัง ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมประมาณ 150 - 200 คำ ตอบคำถามจากการฟังบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ในการสนทนาทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ ด้วยคำศัพท์สำนวนภาษา และประโยคเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/2, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 12101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวที่ฟัง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม สะสมประมาณ 250 - 300 คำ ตอบคำถามจาก การฟังประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังจากบทสนทนาที่ใช้ในการ ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยคสนทนา/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคตามแบบที่ฟัง พูดและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูด ใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 13101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวที่ฟัง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมสะสมประมาณ 350 - 450 คำ ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ หรือ เรื่องราวที่สำคัญในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ด้วยบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว ด้วยคำศัพท์ สำนวน ภาษา และประโยคตามแบบที่ฟัง จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามแบบที่ ฟังหรืออ่าน พูดและทาท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ และ คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย และบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่าง บุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 14101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่มที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดียว และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 450 - 700 คำ ตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานที่มีภาพประกอบ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำ ขอ และให้ข้อมูลตนเอง ครอบครัว เพื่อน บุคคล สัตว์ สิ่งใกล้ตัว และแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น เครื่องหมายวรรคตอน ส่วนวนการตอบรับ แสดงความต้องการของตนเองและ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึกร่วมแบบที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พูด/ วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม คำศัพท์และข้อมูล บอกความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัยบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ฟังและพูด/ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3,
- ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 15101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม หรือที่มี 1-2 ขั้นตอนที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน และการใช้พจนานุกรม ระบุ/ วาดรูป สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 750 – 950 คำ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวสำคัญๆ ในท้องถิ่น พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้วยบทสนทนา ที่ใช้ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค ข้อความ การแนะนำ การขอ/ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว บุคคล สัตว์ สถานที่ และเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ และสำนวน การตอบรับ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของบทกวี/ สำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ ข้อมูลจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน การสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ภาษาท่าทาง และคำแนะนำใน การเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ที่ฟังและอ่าน หรือที่มี 2-3 ขั้นตอน อ่าน ออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน และการใช้พจนานุกรม เลือกร ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย และความหมายที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสม ประมาณ 1,050 - 1,200 คำ บอกใจ ความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บท สนทนา นิทาน และเรื่องเล่าในท้องท้องถิ่น พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยคำศัพท์ บทสนทนา ประโยค/ ข้อความ สำนวนภาษา ที่ใช้ในการกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ และการแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ แสดง ความ ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ การขอและให้ข้อมูล แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว หรือสิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มี ความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ ข้อมูล เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอก ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวหรือเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิด สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็น ความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส11231 หน้าที่พลเมือง1
ประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้น
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การ
ทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญ
ของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน
ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรม
ราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้
ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติ
ตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ
หน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความ
สะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของ
ครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มี
วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และ
ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ
สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความ
คิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มี
วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ
กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึง
ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่
ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส12232 หน้าที่พลเมือง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียนเห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความขยันและความอดทนหลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้จักสามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำ

และการเป็นสมาชิกที่ดีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถถนัดกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้

ของส่วนรวมและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเองโดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
 8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
 9. ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส13233 หน้าที่พลเมือง 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการ ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้ สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการ หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส14234 หน้าที่พลเมือง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำ ตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติ ตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการ ทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาทซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
 7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
 8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส15235 หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือนรู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา โดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของ

ห้องเรียนและโรงเรียน

8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติ

วิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส16236 หน้าที่พลเมือง6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
 2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
 4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- พระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
- โรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
 8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5 เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

คณะผู้จัดทำ

ประกอบด้วย

นางนิรมล วิบูลมงคล ประธานกรรมการ
นางรัชณี วรรณศิริ รองประธานกรรมการ
จ.อ.หญิงวัชรี โชติรัตน์ รองประธานกรรมการ
นางสาวรวมผล นกตารา กรรมการ
นางสาวภูษณิศ คำสิงห์ กรรมการ
นางประนอม คำบุญมาก กรรมการ
นายพรชัย มั่งประสิทธิ์ กรรมการ
นางสาวสิริมาศ สุวรรณกัญ กรรมการ
นางสาวปิยารัชนี ปานเจริญ กรรมการ
นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ กรรมการ
คณะครูโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) กรรมการ
นางสุภาภรณ์ ศรีวรรณท์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางพิมพ์ใจ โตหริ่ม กรรมการและเลขานุการ